

Wohlbefinden in der Schule

Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	10.12.2020
Verwendeter Fragebogen:	Wohlbefinden in der Schule
Per E-Mail eingeladene Befragte:	258
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	258
Vollständig beantwortete Fragebogen:	124
Rücklaufquote:	48,1%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	6
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	50,4%

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
2.1 - Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	3,8	4.4 - Ich kann mich gut konzentrieren und lasse mich nicht so leicht durch Gedanken und Gefühle aus der Ruhe bringen.	2,9
6.1 - Ich kenne die Schulsozialpädagogin Julia Psenner und weiß, wie ich sie kontaktieren kann.	3,8	6.3 - Wenn ich ein Problem habe, würde ich mich an die Schulsozialpädagogin wenden.	2,9
6.4 - Die Rolle der Schulsozialpädagogin ist gut für die Stimmung in der Schule.	3,7	5.3 - Ich melde mich, wenn ich etwas ungerecht finde.	3,0
3.1 - Meine Lehrpersonen nehmen mich ernst.	3,7	2.5 - In meiner Klasse wird niemand wegen der eigenen Meinung oder dem Verhalten ausgelacht.	3,0
6.2 - Ich glaube die Schulsozialpädagogin kann Schülerinnen und Schülern bei ihren Problemen helfen.	3,7	5.1 - Ich gehe gerne in die Schule.	3,1

Detailergebnisse

2 - Meine Beziehung zu den Mitschülerinnen und Mitschülern

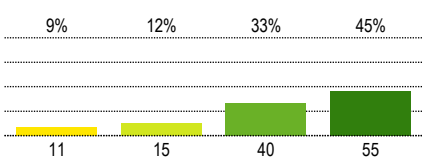


	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.1 - Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.					1%	2%	15%	82%	97%	124	0
				3,8	1	3	18	102			
2.2 - Ich finde leicht Anschluss unter meinen Mitschülern und Mitschülerinnen.					3%	2%	22%	74%	96%	120	4
				3,7	3	2	26	89			
2.3 - Ich kann bei meinen Mitschülern und Mitschülerinnen Hilfe und Unterstützung finden.					3%	7%	26%	64%	90%	123	1
				3,5	4	8	32	79			
2.4 - Ich fühle mich unter meinen Mitschülerinnen und Mitschülern sicher.					3%	6%	24%	67%	91%	122	2
				3,5	4	7	29	82			

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.5 - In meiner Klasse wird niemand wegen der eigenen Meinung oder dem Verhalten ausgelacht.	<p style="text-align: right;">3,0</p>								73%	122	2


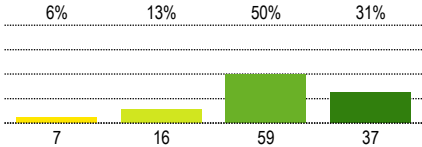

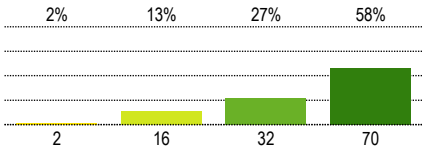

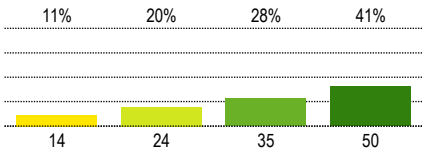

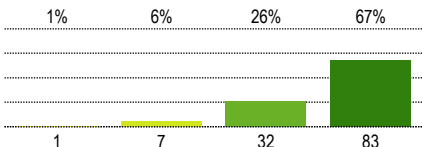

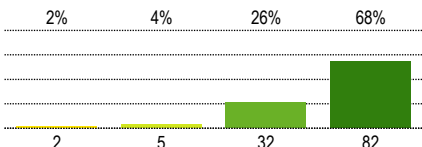

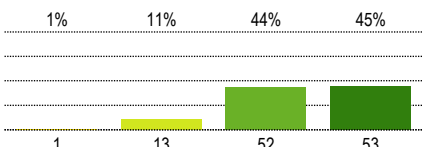

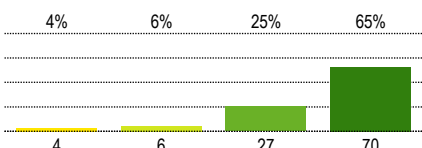
3 - Fragen zu den Lehrpersonen an meiner Schule

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.1 - Meine Lehrpersonen nehmen mich ernst.									98%	122	2
3.2 - Ich habe keine Angst, im Unterricht Fehler zu machen oder eine falsche Antwort zu geben.									77%	124	0
3.3 - Die Lehrpersonen achten darauf, dass wir Schülerinnen und Schüler respektvoll miteinander umgehen.									94%	120	4
3.4 - Ich kann Lehrpersonen bei Problemen um Hilfe bitten.									95%	122	2
3.5 - Unsere Lehrpersonen interessieren sich für die Meinungen und Anliegen von uns Schülerinnen und Schülern.									93%	120	4


4 - Mein Umgang mit Gefühlen

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
4.1 - Wenn ich traurig bin, kann ich damit umgehen.									90%	115	9
4.2 - Ich kann damit umgehen, wenn ich mich ungerecht behandelt fühle.									79%	121	3
4.3 - Ich kann „nein“ sagen, wenn mir etwas zu viel wird.									81%	122	2
4.4 - Ich kann mich gut konzentrieren und lasse mich nicht so leicht durch Gedanken und Gefühle aus der Ruhe bringen.									68%	124	0

5 - Schulgemeinschaft und Schulklima

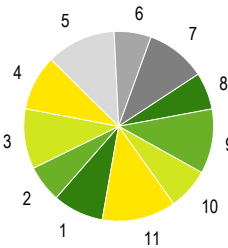
	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
5.1 - Ich gehe gerne in die Schule.									81%	119	5
5.2 - Wir Schülerinnen und Schüler können Vorschläge einbringen, wie man an unserer Schule etwas ändern könnte.									85%	120	4
5.3 - Ich melde mich, wenn ich etwas ungerecht finde.									69%	123	1
5.4 - Wenn ein Schüler oder eine Schülerin immer wieder stört, greifen die Lehrpersonen ein.									93%	123	1
5.5 - Die Stimmung in der Schule ist gut.									94%	121	3
5.6 - Ich habe den Eindruck, dass die Lehrpersonen gerne in die Schule kommen und gerne unterrichten.									88%	119	5
5.7 - An meiner Schule werden abwertende Haltungen von den Lehrpersonen nicht geduldet. (z.B. gegen Mädchen oder Jungen, gegen Ausländer*innen, gegen Außenseiter*innen)									91%	107	17

6 - Schulsozialpädagogik

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
6.1 - Ich kenne die Schulsozialpädagogin Julia Psenner und weiß, wie ich sie kontaktieren kann.									94%	124	0
6.2 - Ich glaube die Schulsozialpädagogin kann Schülerinnen und Schülern bei ihren Problemen helfen.									96%	119	5
6.3 - Wenn ich ein Problem habe, würde ich mich an die Schulsozialpädagogin wenden.									65%	121	3
6.4 - Die Rolle der Schulsozialpädagogin ist gut für die Stimmung in der Schule.									97%	116	8

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

1 - Welche Klasse besuchst du



1	2A	9%	11
2	2B	6%	8
3	2C	10%	13
4	2D	9%	12
5	2E	12%	15
6	2F	6%	8
7	3A	10%	13
8	3B	6%	8
9	3C	11%	14
10	3D	7%	9
11	3E	13%	16
Nennungen (N)			127

Antworten auf offene Fragen

7 - Offene Frage – Über welche Themen können Schülerinnen und Schüler mit der Schulsozialpädagogin sprechen?

Diese Frage haben 91 von 127 Befragten beantwortet.

Antwort 1

Ales was mit der Schule zu tun hat

Antwort 2

Alle

Antwort 3

Alle

Antwort 4

Alles

Antwort 5

Alles

Antwort 6

Alles

Antwort 7

Alles was uns bedrückt

Antwort 8

Angst Ungerechtigkeit

Antwort 9

Bei den Themen wo man Hilfe oder die man besprechen möchte.

Antwort 10

Das ist glaube ich, je bei Person anders.

Antwort 11

Depressione Weil man keine freunde hat un probleme mit der Familie Stress wegen viel zu lernen

Antwort 12

Die Schülerinnen und Schüler können mit der Schulsozialpädagogin über allgemeine Probleme in der Schule, wie zum Beispiel Zeitmanagement sprechen. Wenn sie sich gemobbt fühlen, hilft die Schulsozialpädagogin Ihnen.

Antwort 13

Die Schüler und Schülerinnen können über die Themen Gewalt in der Schule, technische Probleme,... sprechen.

Antwort 14

Familienprobleme

Antwort 15

Ich denke man kann mit ihr über so gut wie alles reden es ist jedoch schwer Vertrauen zu einer Erwachsenen aufzubauen die man so gut wie gar nicht kennt

Antwort 16

Ich denke über alles

Antwort 17

Ich finde mit der Schulsozialpädagogin kann man über jedes Problem reden

Antwort 18

Ich finde, wenn jemand Probleme hat, dann kann er sich bei der Schulsozialpädagogin immer melden.

Antwort 19

Ich glaube über alles mögliche. Vor allem über Probleme in der Schule, aber auch über Sachen die zu Hause passieren.

Antwort 20

Ich komme gut zu klar

Antwort 21

Ich selbst war noch nie bei Julia, aber man kann mit ihr über alles reden. ZB. Rassismus, Mobbing, unwohl oder sonstiges.

Antwort 22

Ich würde mit ihr über schulische Probleme reden

Antwort 23

Konzentrationübungen

Antwort 24

Liebeskummer, Mobbing, Gewalt

Antwort 25

Man kann mit der Schulsozialpädagogin über alles reden. Wenn man Probleme hat kommen manche Schüler auch zu ihr denke ich.

Antwort 26

Man kann mit ihr über jedes Problem oder jeden Vorfall in der Schule reden was einen sehr beschäftigt.

Antwort 27

Man kann über persönliche Anliegen, Hilfe bei Problemen mit Mitschülern, wenn man technische Hilfe braucht(Computer).

Antwort 28

Man könnte wegen das Beleidigen sprechen

Antwort 29

Mann kann sie fragen wenn man technische probleme hat

Antwort 30

Mit der Schulsozialpädagogin kann man über alles reden. Sie ist immer für jemanden da

Antwort 31

Mit Problemen bei Computer oder Internet Sowie bei Problemen in der Schule und im Sozialem Umfeld

Antwort 32

Mobbing

Antwort 33

Mobbing Rassismus Beziehungs Probleme Gleichberechtigung

Antwort 34

Mobbing oder wenn man mit jemanden gestritten hat.

Antwort 35

Mobbing, Probleme mit den Hausaufgaben oder in der Familie, wenn man sich nicht wohlfühlt in der Klasse.

Antwort 36

Mobbing,Liebe, Pubertät, Schulprobleme und ähnliches

Antwort 37

Probleme in der Familie, mit Freunden, über Gefühle, über Schule, Projekte und über viele andere Sachen.

Antwort 38

Probleme in der Schule aber auch über die Probleme die man zu Hause hat und nicht mit Freunden darüber reden will.

Antwort 39

Probleme mit weiteren Mitschülern

Antwort 40

Probleme Wünsche für die Schule Computerunverständigkeiten das heißt über schwierigkeiten mit Informatig oder coputerscheiße
PROBLEME mit ELTERN Familie Sexualität belästigung Probleme mit anderen Schüler/innen

Antwort 41

Schule, Zuhause...

Antwort 42

Schwierigkeiten mit anderen oder Gefühle

Antwort 43

Sie können über alles mit der Sozialpädagogin sprechen

Antwort 44

Sie können über Stress in der Schule, in der Familie oder im Freundeskreis sprechen. Wenn sie sich einsam fühlen oder Jemanden zum Reden brauchen, der nicht in ihrer Familie ist, können sie sich auch an die Schulsozialpädagogin wenden.

Antwort 45

Sie können über Themen wie Mobbing oder Problemen mit den Klassenkameraden/Lehrpersonen sprechen.

Antwort 46

sie reden mit ihr über Probleme aller art

Antwort 47

Streit Technische probleme Tablets

Antwort 48

Streitigkeiten, persönliche Probleme, Probleme im Schulalltag

Antwort 49

über alle

Antwort 50

Über alle Temen

Antwort 51

Über alles

Antwort 52

Über alles

Antwort 53

Über alles

Antwort 54

Über alles

Antwort 55

Über alles

Antwort 56

Über alles was sie bedrückt.

Antwort 57

Über alles!

Antwort 58

Über alles, solange es ernst gemeint ist.

Antwort 59

über angst wenn man sich ausgeschlossen fühlt etwas nicht versteht.

Antwort 60

Über drogen Über Probleme Über Familie Über Freunde Über Streit

Antwort 61

über ihre Probleme Zuhause oder in der Schule

Antwort 62

Über jedes Thema

Antwort 63

über Mobbing oder etwas über den Lehrpersonen.

Antwort 64

Über mobbing oder Probleme zu Hause.

Antwort 65

Über Mobbing. Wie man sich Hilfe suchen kann. Wenn der Lehrer oder Lehrerin dich Mobbt. Gegen die Umwelt. Rassismus

Antwort 66

Über Probleme in der Freizeit und in der Schule.

Antwort 67

über Probleme, Unsicherheiten, wenn man sich ausgegrenzt gegenüber Mitschüler fühlt...

Antwort 68

Über Probleme.

Antwort 69

Über sachen die sie traurig machen oder ihre anliegen

Antwort 70

Über schulische und auch andere Probleme. Eigentlich alles, was einen bedrückt.

Antwort 71

Über Schulprobleme oder manchmal auch persönliche sachen

Antwort 72

Über sehr viele persönliche Themen. Man muss nie Angst haben, dass Julia einen missversteht.

Antwort 73

über Sport, über Schule (zum Beispiel über das Verschönern der Räume)

Antwort 74

Wen es ihnen Zuhause nicht gut geht und dann traurig in die Schule kommen. Wen ein Klassenkamerad nicht nett ist.

Antwort 75

Wen jemand den anderen schülerinnen oder den aderer schüler weh tut und die profesori nicht in der classe ist.

Antwort 76

Wenn jemand gemoppt wird. Wenn jemand nicht gut geht.

Antwort 77

Wenn man gemobt wird. Wenn jemandblöd über dich redet.

Antwort 78

Wenn man Probleme mit Mitschülern oder Lehrern hat. Wenn man Probleme mit Teams/Digitalem Register hat. Wenn man sich in der Klasse nicht wohl fühlt.

Antwort 79

Wenn man sich in der Schule/eigene Klasse nicht gut fühlt, oder wenn man fleicht einfach Hilfe braucht um ein Problem zu lösen ist die Julia für einen da und gibt echt gute tips die einen weiterhelfen

Antwort 80

Wenn man sich unwohl fühlt

Antwort 81

Wenn man vielleicht Probleme in der Schule hat, also wenn jemand gemobbt wird...

Antwort 82

Wenn man z.B. ein Problem hat. Oder ein Problem mit mehreren Freunden.

Antwort 83

Wenn mann ausgeschlossen wird,wenn man Probleme mit den Mitschühlern oder Lehrpersonen hat

Antwort 84

Wenn sie geärgert oder sich nicht gut fühlen.

Antwort 85

Wenn sie gemobbt werden oder sich nicht so wohl fühlen.

Antwort 86

Wenn sie Probleme mit Mitschüler oder Lehrern haben.

Antwort 87

Wenn sie traurig sind oder wenn sie ein problem haben

Antwort 88

Wenn wir Schüler von anderen ausgeschlossen fühlen. Oder wir Sorgen und Probleme haben.

Antwort 89

Z.B wenn sie gemobbt werden

Antwort 90

z.B. wenn sie ein Problem mit den Mitschülern haben und es nicht offen sagen wollen

Antwort 91

zB.: Probleme in der Schule,...

8 - Offene Frage – Ich habe folgende Wünsche und Anliegen an die Schulsozialpädagogin:

Diese Frage haben 66 von 127 Befragten beantwortet.

Antwort 1

.

Antwort 2

/

Antwort 3

/

Antwort 4

/

Antwort 5

An meiner alten Schule hatte ich eine Stunde pro Woche lernen mit dem PC umzugehen

Antwort 6

Bitte mach deinen Job genauso gut, wie jetzt weiter!

Antwort 7

Das die Lehrer in manchen Situationen gerechter werden.

Antwort 8

Das sie immer hilfsbereit und auch ernst eingreift.

Antwort 9

Das wenn ich sie brauche ,sie für mich da ist

Antwort 10

Dass die Klassen wieder zusammen kommen.

Antwort 11

Dass immer jemand da ist, mit dem man reden kann

Antwort 12

Dass man mehr Projekte macht

Antwort 13

Dass sie uns Schülern auch bei Problemen mit den Eltern hilft.

Antwort 14

Dass wir vielleicht die klassen mehr dekorieren können

Antwort 15

eigentlich bin ich froh wie es gerade ist

Antwort 16

Eigentlich habe ich keine Fragen oder Wünsche.

Antwort 17

Eigentlich keine denn ich bin so zufrieden!

Antwort 18

Eigentlich keine.

Antwort 19

Eigentlich passt alles.

Antwort 20

Habe keine

Antwort 21

Ich find alles was sie macht ust gut

Antwort 22

Ich finde Julia Psenner macht es schon perfekt

Antwort 23

ICH HABE KEINE ANLIEGEN ICH FÜHLE MICH IN MEINER KLASSENGEMEINSCHAFT WOHL UND FALLS MICH ETWAS BEDRÜCKEN WÜRDE MELDE ICH MICH BEI DER SCHULSOZIALPEDAGOGIN.

Antwort 24

Ich habe keine Anliegen, weil ich glaube dass Frau Psenner alles sehr gut macht!

Antwort 25

Ich habe keine direkten Wünsche

Antwort 26

Ich habe keine Wünsche

Antwort 27

ich habe keine Wünsche bei mir ist alles super

Antwort 28

Ich habe keine Wünsche.

Antwort 29

Ich habe keine Wünsche.

Antwort 30

Ich habe keine Wünsche.

Antwort 31

Ich habe keine.

Antwort 32

Ich habe nicht wirklich Probleme aber ich denke man sollte sie besser kennenlernen um mit ihr um wichtige Sachen reden zu können.

Antwort 33

Ich wünsche mir für Kinder in Quarantäne, dass sie ein Aufgabenpaket bekommen und nicht von 08.00-12.40 vorm Computer sitzen.

Antwort 34

Ich wünsche mir, dass wenn ein Schüler Probleme mit seinen Mitschülern hat, auch mit den Mitschülern geredet wird und nach einer gemeinsamen Lösung gesucht wird.

Antwort 35

Ich würde mich für die Zukunft wünschen das bei den Projekten mehr Schüler/innen dabei sein dürfen um diese Erfahrung zusammen zu machen können und nicht immer die gleichen Schüler/innen die Projekte gehen.

Antwort 36

Ihr könnt vielleicht immer andere Kinder nehmen um etwas zu organisieren.

Antwort 37

in diesem Schuljahr keine

Antwort 38

Julia macht viele Projekte, aber es wäre cool wenn man trotz Covid Projekte machen kann.(mit Maske)

Antwort 39

keine

Antwort 40

keine

Antwort 41

keine

Antwort 42

Keine

Antwort 43

Keine

Antwort 44

Keine

Antwort 45

Keine

Antwort 46

Keine

Antwort 47

Keine

Antwort 48

Keine

Antwort 49

Keine.

Antwort 50

Mehr anbieter mit ihr zu sprechen

Antwort 51

Mehr Projekte

Antwort 52

Mir passt wie die Schulpädagogin so ist.

Antwort 53

Nein

Antwort 54

Nein

Antwort 55

Nein

Antwort 56

Nein eigentlich keine.

Antwort 57

Nein ich fühle mich in der Schule wohl

Antwort 58

Nein ich habe keine Wünsche denn sie geht mit allen nett um

Antwort 59

Nein, habe ich nicht

Antwort 60

Nichts

Antwort 61

Projekte, wo die ganze Klasse daran teilnehmen kann.

Antwort 62

Schulprojekte

Antwort 63

So viele Projekte wie möglich auch wenn Corona ist.

Antwort 64

So weiter machen

Antwort 65

weiterhin Unterstützung bei Problemen mit dem Computer; längere Pause und mehr Ausflüge;

Antwort 66

Weniger Hausaufgaben, denn manchmal ist zu viel.

9 - Offene Frage – Was ich noch sagen möchte...

Diese Frage haben 52 von 127 Befragten beantwortet.

Antwort 1

.

Antwort 2

.

Antwort 3

...

Antwort 4

/

Antwort 5

/

Antwort 6

Bei mir ist alles in Ordnung, ich komme mit allem gut aus.

Antwort 7

Danke, dass Sie immer für uns da sind, wenn wir mit Ihnen sprechen wollen.

Antwort 8

Das Homeoffice hat mir sehr gefallen, also das mit den Videokonferenzen, das mit Aufgabenpaketen nicht! Das war einfach sehr gemütlich. Ich würde aber beim Homeoffice lieber zwei Stunden mehr Videokonferenzen machen als so viele Hausaufgaben. Und ich glaube da stimmen andere auch zu.

Antwort 9

Das ich persönlich sehr zufrieden bin.

Antwort 10

Das viele Leute jemand beleidigt nur weil sie etwas anhaben das ihnen nicht gefällt.

Antwort 11

Das wen man auf Toilette muss darf man gehen.

Antwort 12

Das wir die digitale Tafel für immer benutzen dürfen

Antwort 13

Dass es mir in der Schule sehr gut gefällt und ich mich dafür bedanken möchte, aber die maske in sport sogar aufzuhaben ist zu viel.

Antwort 14

Dass ich in der Schule KEINE Probleme sehe.

Antwort 15

Dass ich wirklich cool finde das wir eine Schulpädagogin haben und sie wirklich nett ist

Antwort 16

Dass in der Schule es mir gefällt

Antwort 17

Die Lehrpersonen sollen mit dem Coronavirus vorsichtig umgehen, aber die Schüler nicht zu viel damit belasten.

Antwort 18

die Schühler und Schülehrinen sind froh das wier die Julia Psenner haben

Antwort 19

eigentlich nichts

Antwort 20

Eigentlich nichts

Antwort 21

Eigentlich nichts

Antwort 22

Es werden die Meinungen und Vorschläge der Schüler oft nicht ernst genommen.

Antwort 23

Ich bin froh das es Julia gibt

Antwort 24

Ich find das manche profesoren was zns ungerecht behandeln!

Antwort 25

Ich finde das es eine gute Schule ist, und dass meistens(unter den Schülern) respektvoll miteinander umgegangen wird.

Antwort 26

Ich finde dass alles so passt wie es ist.

Antwort 27

Ich finde die Schule gut

Antwort 28

Ich finde es sehr gut, dass trotz Corona die Schule weiter geht!

Antwort 29

Ich finde es sehr toll, dass wir an der Schule eine Schulsozialpädagogin haben.

Antwort 30

Ich finde es toll, dass wir eine Schulpädagogin haben.

Antwort 31

Ich finde in wir haben ein Angenehmes Schulklima.

Antwort 32

Ich finde, dass in der Schule allgemein ein sehr gutes Klima herrscht. Die Schüler sind eine gute Gemeinschaft und es gibt nicht sehr viele Probleme.

Antwort 33

Ich fühle mich in der Schule sehr wohl

Antwort 34

Ich habe meist Angst zur Schule zu gehen wenn diese Bestimmte Lehrperson da ist. Aber sonst ist die Schule super nice und hübsch.

Antwort 35

Ich möchte nichts mehr fragen

Antwort 36

Ich wollte nur noch sagen das es sehr mühsam ist mit der maske zu atmen und sich gut zu konsentrieren..

Antwort 37

In letzter Zeit haben wir etwas viele Tests

Antwort 38

joooooooo die schual isch recht nice i hon kontrentationsschwankungen und jo Lehrer sein f f fresh di Julia a olle machen an netten Eindruck ciao bella (Alex cacao und knopersssssssss!!!!!!!!!!!!)

Antwort 39

Mir gefällt es in der Schule sehr gut und ich habe sehr viel Freunde da.

Antwort 40

nichts

Antwort 41

nichts

Antwort 42

Nichts

Antwort 43

Nichts

Antwort 44

Nichts

Antwort 45

Nichts

Antwort 46

Nichts

Antwort 47

Nichts

Antwort 48

Nichts

Antwort 49

Nix

Antwort 50

Nix...

Antwort 51

Unser Fenster geht nicht ganz auf und deshalb können wir nicht so gut lüften. Durch das tragen der Masken bekomme ich Lopfschmerzen.

Antwort 52

Wir bekommen viel zu viele Hausaufgaben, wir haben, dass schon öfters gesagt aber es wirkt nie so richtig.

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>